

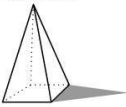

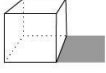



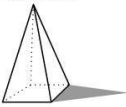

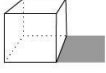



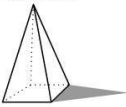

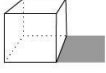


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemático	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub proyecto 4 Resolución de situaciones problema Conteo de billetes y monedas			
Propósito de la actividad			
Al finalizar el desarrollo de la presente guía los alumnos del programa Brújula serán capaces de Relacionar entre los sistemas geométricos y pensamiento espacial.			

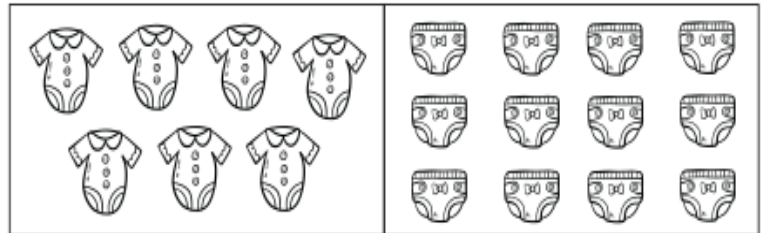
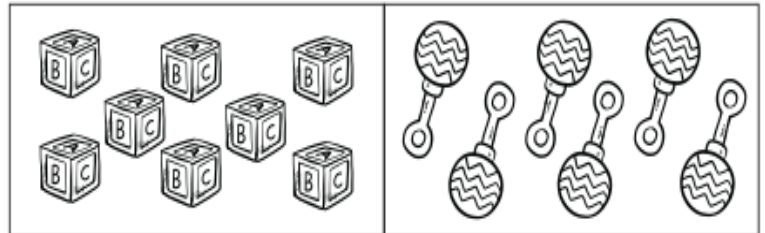
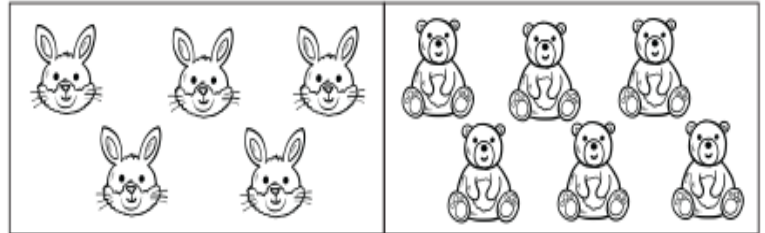
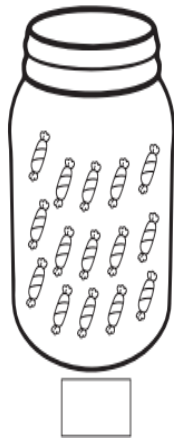
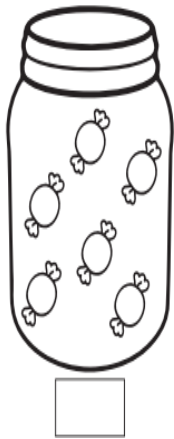
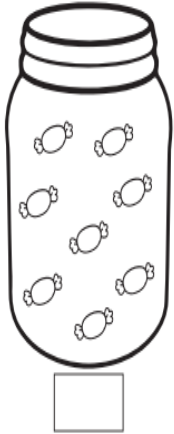
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
¿Qué son los cuerpos solidos? ¿Dónde encontramos cuerpos solidos? ¿Para qué sirven los billetes y las monedas?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.						
<p>En este sub proyecto 4 hablaremos de: Resolución situaciones problemas Cuerpos solidos</p> <p>Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen. Son sólidos geométricos de muchas caras, que contienen los siguientes elementos: caras, aristas, vértices.</p>						
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> Triangulo  </td> <td style="text-align: center;"> Piramide  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Cuadrado  </td> <td style="text-align: center;"> Cubo  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Circulo  </td> <td style="text-align: center;"> Esfera  </td> </tr> </table>	Triangulo 	Piramide 	Cuadrado 	Cubo 	Circulo 	Esfera 
Triangulo 	Piramide 					
Cuadrado 	Cubo 					
Circulo 	Esfera 					

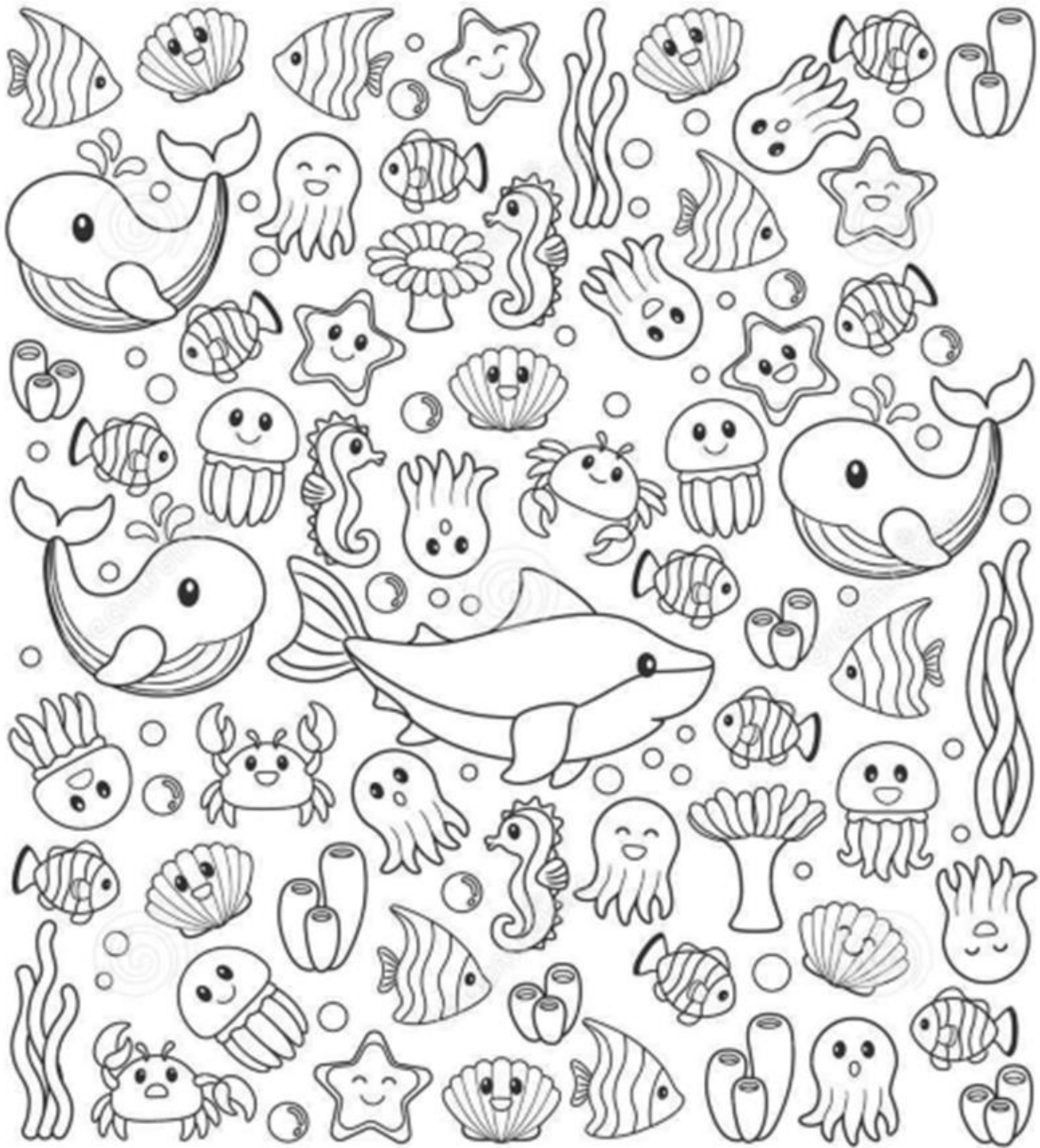
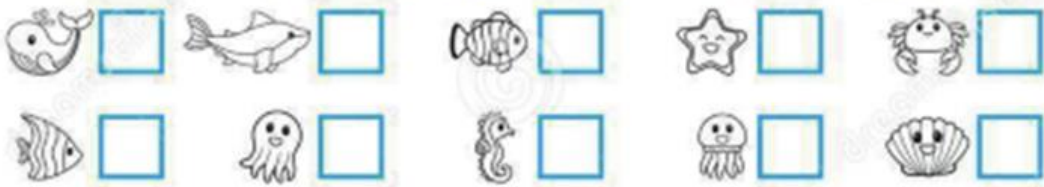
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Vamos a ayudarle a estos amiguitos a saber cuántos caramelos y útiles escolares tienen. Cuéntalos, escribe el número y colorea.

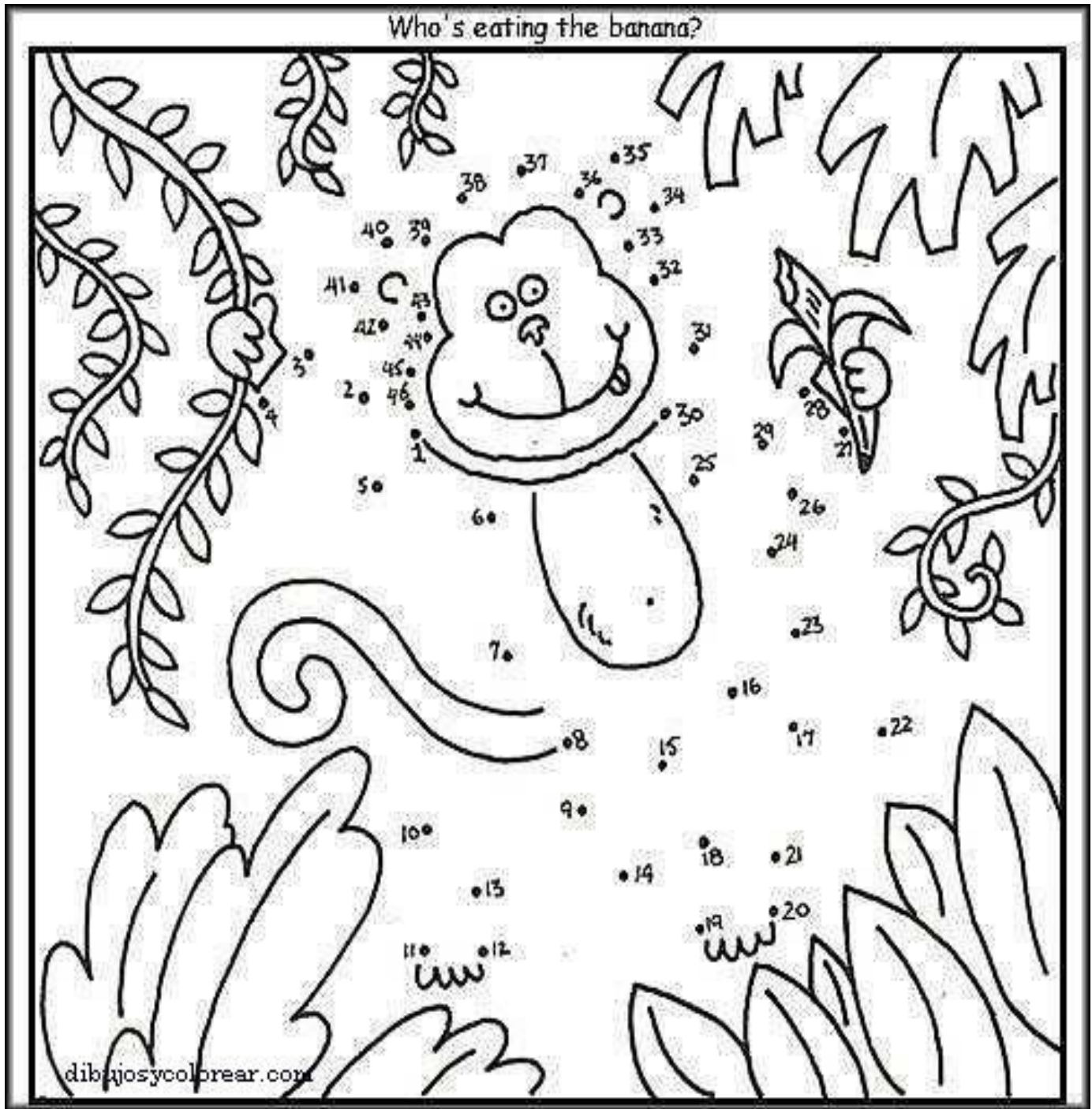
¿Cuántos caramelos hay en cada frasco?



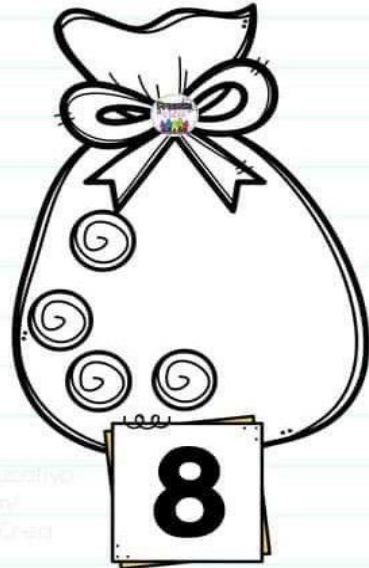
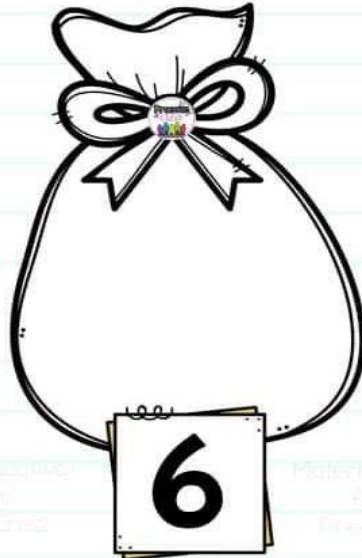
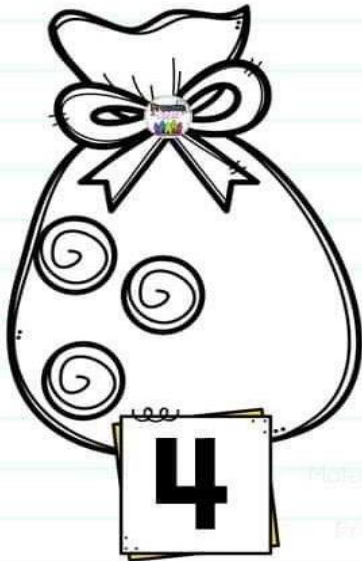
Cuenta cuántos animales acuáticos hay de cada uno y escribe el número.



Une los números del 1 al 43 con una línea y descubre el dibujo, luego escribe en el cuaderno los números del 1 al 50



Dibuja los dulces dentro del saco según el número que se te indica.



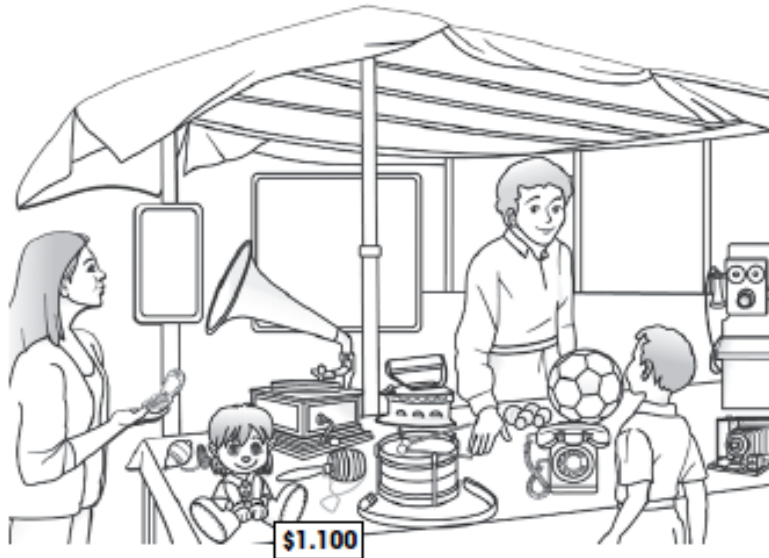
Completa el cuadro escribiendo los números que faltan hasta llegar al número 100.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
NÚMERO ANTERIOR								NÚMERO POSTERIOR	
<input type="text"/>	←	2	→	<input type="text"/>	18	19			
<input type="text"/>	←	6	→	<input type="text"/>	28	29			
<input type="text"/>	←	9	→	<input type="text"/>	38				
<input type="text"/>	←	3	→	<input type="text"/>		49			
<input type="text"/>	←	10	→	<input type="text"/>	58				
<input type="text"/>	←	4	→	<input type="text"/>		69			
<input type="text"/>	←	8	→	<input type="text"/>	78	79			
<input type="text"/>	←	12	→	<input type="text"/>	88				
<input type="text"/>	←	15	→	<input type="text"/>		99			
<input type="text"/>	←	11	→	<input type="text"/>					

Escribe los números anteriores y posteriores del cuadro

Observe los precios de los artículos. Escriba sobre la línea el artículo que se puede comprar con esa cantidad.



Artículo

\$ 1.000 _____

Artículo

\$ 500 _____

Artículo

\$ 900 _____

Artículo

\$ 700 _____

1. Yurisa tiene un billete de \$1.000, y desea comprar el tambor. ¿Le alcanza el dinero para comprarlo? Explique su respuesta.



2. Carlos tiene estas monedas. ¿Que podría comprar de los artículos del mercado de las pulgas?

Artículos: _____

Precios: _____

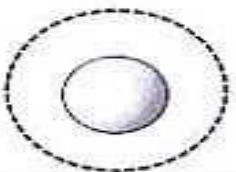
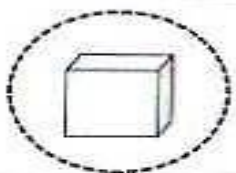
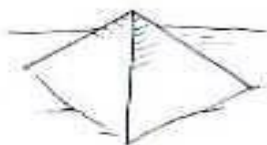
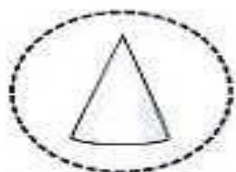


3. Liliana compró una muñeca y un trompo. ¿Cuánto gastó? Muestre aquí su procedimiento.

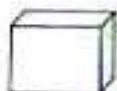


LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

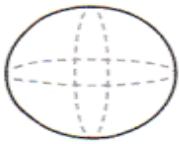
● **PINTÁ** LOS OBJETOS QUE TIENEN FORMAS SIMILARES A LA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



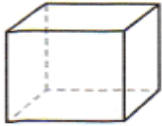
● **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



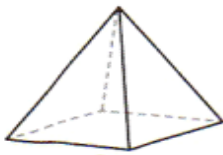
1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



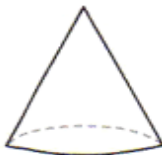
Cubo



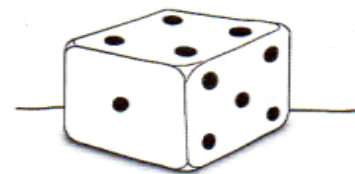
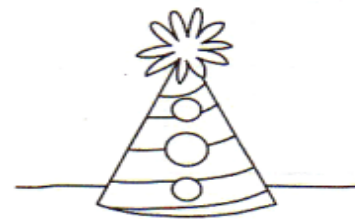
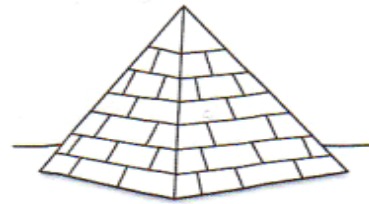
Pirámide



Cilindro



Cono



FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de brújula.

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com